

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту, изучается в 1 - 3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	2.1.3
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Исходные знания, умения, навыки и опыт деятельности определяются уровнем усвоения базового курса аспирантуры или специалитета	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Данная программа предполагает с учетом поставленных целей обучение в соответствии с повышенным уровнем - в диапазоне уровней: B2 - C1	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- 1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- 2) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- 3) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- 4) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- 5) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- 6) теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
- 7) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведения научных исследований и представление их результатов

**Уметь:**

- 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- 2) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- 3) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- 4) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- 5) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов
- 6) разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты
- 7) вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

**Владеть:**

- 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
- 2) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- 3) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- 4) систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
- 5) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- 6) навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями
- 7) навыками работы в команде, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** доцент кафедры иностранных языков Кувшинова Г.П.